

班級：西二 C

姓名：洪藝景 Blanca

書名：La familia Gruñón va al campo

作者：Anne-María Dalmais

出版社：EVERGRAFICAS

出版年：1984

頁數：30 頁

難易程度：2 級

哪裡找到：高雄的敦煌書局

書碼：84-241-3313-7

書局：敦煌書局

推薦：5

理由：它不僅是本看外表就知道裡面一定很活潑的書，而且內容所用到的時態也不多，最重要的是它有一些很可愛的圖片，讓人看了會比較容易瞭解它的意思，而且，在書的背後也有介紹一些這一系列的書，如果有興趣也可去買回來看。在它的內容裡，也有許多很口語的用法，像：Atención, apartaos, que voy；Feliz, feliz en tu día.....等句子，所以我真的覺得它是一本好書。

故事摘要：在一個雖沒有風確有微風輕拂過小溪旁，有著無數的野花，像雛菊、毛茛、黃花、九輪草....等。在這一切美好的佈局下，彷彿正在告訴大家此時正是郊遊的好時光；而豬爸爸及豬媽媽也乘著小豬-Tocinillo 的生日即將到來，當然啦！也是爲了順便慶祝春天的到來，所以決定出外野營囉！於是他們也約了他們的好朋友-兔子一家人一起出遊。

他們開著來到了一個令人心曠神怡的農村時，他們便把車子停在一個樹蔭下，在豬媽媽找到一個風景既美且又沒有任何蚊蟲的地方後，小豬及小兔便迫不及待地從車子裡跳了出來，然後豬爸爸也準備拿一疊五彩繽紛的坐墊到那草地上，但因坐墊太軟了，總是會東倒西歪，所以豬爸爸一邊走一邊喊叫大家小心散開他來了，在他要放下坐墊前卻被豬媽媽給阻止了，她要小豬及小兔先去後車箱放有食物，杯子及一套餐具的竹籠裡拿桌布來鋪，以防弄髒了她心愛的坐墊。

正當他們拿出繡有許多圖案的漂亮桌布時，突然有一陣小風從空隙鑽入桌布底下；它就像一個頑皮的小孩，乘著他們不注意時，把桌布從他們手中奪走了。小豬及小兔非常緊張，在原地使命跳啊跳，手在空中揮啊揮，企圖要把桌布搶回來，但卻徒勞無功。好不容易終於抓到桌布的一小角，但風兒卻在此時像是看穿他們的企圖般地，忽然吹起大風，把他們整個吹離地面，一下向東，一下向西，就像一個風箏似的，最後終於在豬爸爸的協助下制服了桌布。然後他們便用石頭壓在桌布的四邊，如此一來，桌布不就不會亂動了！

豬媽媽戴著一個有花裝飾的帽子，穿著一件漂亮的洋裝，一雙高跟鞋及在手上戴著一個非常高貴皮製的皮包，而她這一身打扮就連瞎子也看得出來她一定是第一次參加郊遊，因爲穿這樣並不適合郊遊...由於她這身打扮使得當她要蹲下去拿東西時，裙子因爲被小樹枝勾到而用破了，

她也因此而變得很傷心，心情當然也就不好囉！接著，豬爸爸也因為自己的疏忽忘了帶開瓶器，而帶來的葡萄酒也因長時間放在後車箱裡，所以變熱了(因為酒變熱就不好喝)，因此他的心情也就掉到谷底。

唉，可憐的小豬看到這樣的情形，突然覺得自己很委屈，今天明明是要來慶祝自己生日的，但大人們卻都只顧到自己的心情，因此他的眼淚不自禁地就掉了下來，就像一位孤單的旅人偷偷地在一旁哭泣。就在此時，聰明的小兔有了很好的主意。他說他有帶小刀可以用來打開酒瓶，而只要把酒瓶用繩子綁起來放到小溪裡，已溫掉了的酒就可以變冰涼了，而且還可以順便玩玩水。於是大家的心情又變好了。然後在玩完水之後，便拿出蛋糕準備開始這次的生日會。

當大家快吃完蛋糕的同時，他們遇到了正好帶學生做戶外活動的體育老師，後來有一位小羊提議大家一起比一場足球賽，雖然豬爸爸也有一點年紀了，但玩起來卻也不輸任何人，體力也很好，於是他們就這樣度過美好的一天了。

**主題：**看完這本書讓我想到現今的父母親都因為忙於賺錢，而往往會忽略了小孩子真正的需求，小孩子會變壞，會叛逆，剛開始往往只是要引起父母的注意，父母可以多給他們一些關懷，並與他們溝通，而不是只是一味的指責他們，果真如此，我想現在也不會有那麼多青少年問題了吧！我想即使再怎麼獨立的小孩都還是需要父母的關愛吧！

**結構：**本篇故事是 LAS HORAS DEL DIA 的 12 個故事中其中的一個，結構都非常簡單，是適合給幼稚園的小孩讀的一本書，內容一點也不血腥唷！

**心得：**在看完這本書時，有一種很滿足的感覺，而且我還發覺西班牙的兒童讀物都非常溫馨，感覺很生活化。重點是裡面有許多可愛的插圖，更令人容易進入故事的情境裡，而且他裡面用了很多擬人法，讓人感覺很新鮮。這也讓我想起當我國中三年級畢業旅行時，因為剛好撞到我生日，所以大家瞞著我向旅館定了一個蛋糕，就在旅館理幫我慶祝了生日，雖然只是一個小小的蛋糕，不夠全班吃，但當時我真的非常感動，感動到想哭．．．嗯，現在突然有股衝動想再去買一本來看呢！

**Frases que me gustan :**

No caben ya dentro de sí.

(形容他們想玩足球的心情是多麼的強烈！)