

班級：西二 A 姓名：陳惠婷 Sofia

書名：Compañero Pez

作者：Carmenza Llano de Bernhardt

出版社：VOLUNTAD

出版年份：1995.3.15

頁數：64

插畫：Jenaro Mejía

來源：863.64

ISBN：84---8270---346---3

0---8325---0197---2

分級：2（自訂）

推薦指數：5

理由：內容精采，剛開始有大量單字，需要耐心；但有圖片輔助，有助於情節了解。

主題：

藉由本書使小孩子更了解到大人世界的險惡，並且在多重困難下，培養小孩獨立思考與解決事情的能力。

大意：

有四個沒有父母的小孩子，一起生活在一個偏僻小島的海邊。他們互相扶持，靠著捕魚和採野果來換取生活所需，而小鯨魚是他們最好的朋友。但有一天，他們和小鯨魚一起出遊的途中，發現了一個小島，但四周的魚都離奇的減少許多，於是他們決定去探險。但是這地方卻是小鯨魚無法到達的地方，於是年紀比較大的兩個小孩決定先游上岸，而年紀較小的則划船過去。但後來上岸後，他們叫了好幾聲，卻不見小鯨魚的蹤影。於是 Puma 和 Verónica 決定要回去找它，而 Puma 告訴 Pilar 和 Pochelo，如果中午還沒回來，就去找爺爺。接著他們在尋找的過程中，先是遇到了一隻凶惡的鯊魚，但後來 Puma 用刀把它刺死。後來他們找到了小鯨魚，但小鯨魚的尾巴被一條鐵鍊綁住了，他們只好沿著鐵鍊，接著發現一艘船。他們上了船，發現船上載滿了各種熱帶水果和魚類。就在他們走沒幾步時，一條大蟒蛇朝他們過來，Verónica 很害怕，但 Puma 告訴她說大蟒蛇是不會咬人的，而且牙齒沒有毒。就在他抓起來時，蛇溜走了。過不久，一聲尖叫聲傳來，他們趕緊往那方向去，救了船長夫人。於是船長夫婦很感激他們，並很熱情的招待，但當他們提出希望把小鯨魚還給他們時，船長便拒絕了，因為那是要獻給總統的，只可以讓他們和小鯨魚玩遊戲。於是他們只好先暫時打消主意，等有機會

再行動。

就在這同時，Pilar y Pochelo 因為等不到他們回來，便去找爺爺求救，而爺爺也馬上搭了一艘小船和他們出發找 Puma 兩人。後來他們的小船終於趕上了他們大船的航線，爺爺和小孩才鬆了一口氣，吃一頓飯。後來船長把鯨魚獻給總統，而總統也請了他的親戚朋友一起來看鯨魚的表演，而因為小孩和鯨魚的默契十足的演出，也使總統對兩個小孩很禮遇。直到小孩子覺得鯨魚關在裡面感到悶悶不樂，於是他們向總統提出請求，希望他釋放小鯨魚回大海。但總統不答應，還要將兩人關起來。後來爺爺他們扮成總統的親戚混入人群裡，在裡面和他們團聚了，於是他們決定要在當晚結束表演後，偷偷帶走鯨魚。後來 Puma y Verónica 去找總統說，覺得小鯨魚的表演不夠精采，想要在和牠多加練習，於是總統便答應把小鯨魚和他們放在同一間房間。後來當晚表演結束後，他們用一台車偷偷把它運走，但 Puma 不太會開車，就在接近港口的河邊，他們落入了水裡，眼看著總統的船就要過來了，他們叫小鯨魚趕緊游離開。於是，小鯨魚終於重回大海。

心得：

我覺得這本書用了很多擬人化的語法，很生動，也使小孩子了解許多大人世界的利益關係，訓練小孩子獨立的能力，也讓我們了解到保護動物的重要性。

單字片語：

calmar el hambre 充飢

remar v. 划船

salpicar v. 濺起

avidez f. 貪心

derrotado a. 消沉的

salvar a flote 使度過難關

velocidad f. 速度

intrincar v. 使複雜

deslizar v. 悄悄溜走

閱讀策略：

本書分為六章節，剛開始不懂的及出現頻率高的單字要查，還有動詞變化多要比較費心，而且圖片是重要的推斷線索。